

PROJETO ESTUDANTES EM AÇÃO

RESUMO

O Projeto Estudantes em Ação, gerenciado pela Divisão de Fomento à Participação e Controle Social – DPCS, da Coordenadoria de Defesa do Usuário de Serviços Públicos – CODUSP, a qual faz parte da Controladoria Geral do Município de São Paulo, é uma iniciativa que se baseia na experiência da Controladoria Geral do Estado de Goiás – CGE-GO com o Projeto Estudantes de Atitude. A CGM/SP conheceu o Projeto em 2021, durante um dos encontros do Conselho Nacional de Controle Interno – CONACI, e passou a implementá-lo na municipalidade em 2023 após celebração de termo de convênio. A iniciativa, que conta com a parceria da Secretaria Municipal de Educação – SME, promove a participação de escolas e seus grêmios estudantis, visando incentivar ações práticas e transformadoras no contexto escolar, baseadas no exercício da cidadania ativa, da participação social, do controle social, dos direitos humanos e da cultura da paz e coletividade.

O Projeto Estudantes em Ação é dividido em quatro etapas. A primeira é uma oficina de capacitação para professores orientadores, onde passam pela apresentação de conceitos, metodologia e orientações para a realização de todas as atividades previstas. A segunda etapa é a tarefa especial, uma atividade de curta duração definida anualmente, que instiga a pensar sobre o papel na sociedade. A terceira etapa é a auditoria cívica, que deverá ser executada de maneira coletiva pelos estudantes sob a orientação do professor orientador, tendo como objetivo realizar entrevistas com o diretor ou diretora, com os estudantes e com os professores e professoras. Os estudantes também analisam os ambientes da escola, identificando quais possíveis melhorias podem ser realizadas. A última etapa é o desafio, que consiste na realização de um projeto abordando as temáticas de controle social, transparência pública, voluntariado, construção de valores de combate à corrupção, melhoria do ambiente escolar e educação fiscal ou financeira. O desafio é dividido em duas etapas: planejamento e execução dos resultados. Por fim, as 10 escolas com as melhores pontuações são premiadas com valores em dinheiro que variam entre R\$ 5.000,00 e R\$30.000,00. Os grêmios estudantis também recebem prêmios que variam de R\$ 3.000,00 a R\$ 8.000,00.

SITUAÇÃO-PROBLEMA

A Divisão de Fomento à Participação e Controle Social – DPCS tem como objetivo principal engajar e fomentar a participação e o controle social nos servidores e munícipes da cidade de São Paulo. Dentre as ações desenvolvidas pela Divisão, estão cursos, capacitações, orientações e parcerias de projetos de governo aberto. Todas essas ações são de extrema importância, principalmente os cursos e capacitações, pois é através destes que a equipe da DPCS leva ao conhecimento dos cidadãos de que maneira eles podem exercer o controle social. Dentre os assuntos ministrados, estão os cursos sobre a Lei de Acesso à Informação, Participação e o Controle Social na Gestão Pública Municipal e Controle Social no Orçamento Público Municipal.

Desde que foi incorporada à Coordenadoria de Defesa do Usuário de Serviço Público – CODUSP, a partir do Decreto Municipal nº 62.809 em 03 de outubro de 2023, a Divisão já ministrou a Oficina sobre a Lei de Acesso à Informação – LAI à 816 (oitocentos e dezesseis) jovens e adultos, entre membros da sociedade civil e agentes públicos da Prefeitura. Considerando que entre suas atribuições, está a de “planejar, fomentar e executar iniciativas, programas e projetos de estímulo à participação, à proteção e à defesa dos usuários dos serviços públicos”¹, chegou ao conhecimento da CGM/SP, durante uma das reuniões técnicas do Conselho Nacional de Controle Interno – CONACI, um Projeto chamado “Estudantes de Atitude” criado pela Controladoria Geral do Estado de Goiás – CGM/GO, que possui o objetivo de promover a reflexão dos estudantes e professores quanto a identificação de causas e possíveis soluções de problemas que possam existir no contexto escolar.

Foi então que em 2022, a equipe da DPCS viu a oportunidade de conscientizar o público infantil sobre seus direitos como cidadãos e usuários de serviços públicos, visando o acultramento a longo prazo da população municipal, introduzindo o controle social na vida das crianças e adolescentes e, após convênio e tratativas com a CGE/GO, a CGM/SP, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo – SME/SP, criou o Projeto Estudantes em Ação, como forma de reconhecer o papel das escolas, estudantes, professores e comunidade escolar e promover o exercício da cidadania. O Projeto busca contribuir para o amadurecimento dos participantes, por meio da aquisição de conhecimentos e da prática em temas relativos à responsabilidade cidadã, participação e controle social, voluntariado, assim como no acompanhamento da execução da política pública da Educação.

SOLUÇÕES EMPREGADAS

O Projeto Estudantes em Ação começou a ser implementado no município de São Paulo em 2023. A iniciativa, que conta com a parceria da SME/SP, promove a participação de escolas e seus grêmios estudantis, visando incentivar ações práticas e transformadoras no contexto escolar, baseadas no exercício da cidadania ativa, da participação social, do controle social, dos direitos humanos e da cultura da paz e coletividade.

O Projeto é dividido em quatro etapas. A primeira é uma oficina de capacitação para professores orientadores, onde passam pela apresentação de conceitos, metodologia e orientações para a realização de todas as atividades previstas. A segunda etapa é a tarefa especial, uma atividade de curta duração definida anualmente, que instiga a pensar sobre o papel na sociedade. No ano de 2023, por exemplo, a tarefa especial abordou a participação no orçamento público. Já em 2024,

¹ BRASIL. Decreto Municipal nº 62.809, de 03 de outubro de 2023. Dispõe sobre a reorganização da Controladoria Geral do Município – CGM e altera o quadro de cargos de provimento em comissão do órgão, bem como introduz alterações e revoga disposições do Decreto nº 59.496, de 8 de junho de 2020. São Paulo, *Diário Oficial da Cidade de São Paulo*, 03 de outubro de 2023. Disponível em: <<https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-62809-de-3-de-outubro-de-2023>>. Acesso em: 21 jan. 2025.

foi abordado o *bullying* e o *cyberbullying*, principalmente no contexto do ambiente escolar.

Na terceira etapa é realizada uma auditoria cívica, que deve ser executada de maneira coletiva pelos estudantes sob a orientação do professor orientador, tendo como objetivo realizar entrevistas com o diretor ou diretora, com os estudantes e com os professores e professoras. Nesta etapa, os estudantes também analisam os ambientes da escola, identificando quais possíveis melhorias podem ser realizadas. São verificados ambientes como a entrada e a parte externa da escola, o pátio, as quadras de esportes, as salas de aula, a sala de leitura, laboratórios de educação digital (LED), banheiros, secretaria e a merenda, por exemplo.

A última etapa é o desafio, que consiste na realização de um projeto abordando as temáticas de controle social, transparência pública, voluntariado, construção de valores de combate à corrupção, melhoria do ambiente escolar e educação fiscal ou financeira. O desafio é dividido em duas etapas: planejamento e execução dos resultados. Esta é a etapa mais esperada no Projeto, pois é nela que os estudantes realizam as ações planejadas para transformar a realidade do problema encontrado, seja através de campanha de conscientização, reformas no ambiente escolar, parcerias com a comunidade escolar, sociedade civil, órgãos públicos ou empresas privadas para melhorias no entorno da escola.

Cada escola que participa do Projeto indica um time que é responsável pela execução das etapas supracitadas, sendo composto de 40 a 60 estudantes e de 1 a 3 professores orientadores.

Após a documentação e entrega de todas as etapas do Projeto, as escolas participantes são avaliadas pela Comissão Especial, que define as 10 escolas ganhadoras, ou seja, aquelas com melhores pontuações no somatório das notas de todas as atividades, levando como prêmio valores em dinheiro que variam entre R\$ 5.000,00 e R\$30.000,00. Os grêmios estudantis também recebem prêmios que variam de R\$ 3.000,00 a R\$ 8.000,00. Além disso, a escola campeã tem a oportunidade de visitar o prédio sede da Prefeitura, conhecendo os Secretários e os trabalhos realizados pela Administração Pública Municipal em um dia especial chamado “Um Dia de Prefeito”.

O Projeto tem sido uma experiência enriquecedora para a CGM/SP, pois promove a participação e controle social por meio da troca de conhecimento e orientações quanto ao exercício da cidadania às crianças e adolescentes para que cada dia mais eles cresçam com empoderamento e protagonismo.

RESULTADOS ALCANÇADOS E IMPACTO À SOCIEDADE

O Projeto teve grande engajamento entre as escolas e diretorias municipais, já em sua 1ª edição foram 74 escolas inscritas, das quais foram selecionadas 42 entre as 13 Diretorias Regionais de Educação (DREs), para concorrer aos prêmios.

A 1ª edição do Projeto teve como tema Orçamento Público na tarefa especial, onde o objetivo era apresentar aos estudantes e professores os conceitos e aspectos

principais relacionados ao tema e como se dá a participação social no “Orçamento Cidadão”, ferramenta disponibilizada pela Plataforma do Participe +, na qual os cidadãos podem propor e apoiar propostas populares. Cada time deveria analisar 5 propostas eleitas pela população à Subprefeitura na qual estava localizada sua escola e indicar se aquelas propostas são relevantes e apropriadas, considerando o ponto de vista e situações que os estudantes e professores vivenciam no dia-a-dia em seus bairros e distritos.

Em 2023, as 42 escolas participantes do Projeto realizaram ações de notável reconhecimento da sociedade, em especial, no Desafio, como: revitalização de praças e do entorno de escolas, restauração e conservação de hortas, campanhas de conscientização sobre o uso de recursos públicos e criação de espaços de convivência.

A escola vencedora da 1ª edição do Projeto trouxe a iniciativa “Limpeza, Revitalização e Cultura”. O time organizou um grande mutirão de limpeza no entorno da escola, em que participaram estudantes, professores, servidores, comerciantes locais e demais voluntários. Foi realizado um abaixo-assinado solicitando a revitalização das calçadas que foi organizado e entregue à Subprefeitura da região. Além disso, a ação contou ainda com a pintura dos muros da escola, onde todos puderam deixar sua marca, e uma exposição cultural de poesias e danças que deixou o ambiente bastante animado.



As 10 primeiras escolas receberam um total de R\$144 mil de premiação em dinheiro, divididos entre as escolas (R\$100,5 mil) e os Grêmios Estudantis (R\$43,5 mil), conforme tabelas:

Premiação das escolas	
Colocação	Valor do prêmio
1º	R\$ 30.000,00
2º	R\$ 20.000,00
3º	R\$ 15.000,00
4º	R\$ 5.500,00
5º	R\$ 5.000,00
6º	R\$ 5.000,00
7º	R\$ 5.000,00
8º	R\$ 5.000,00
9º	R\$ 5.000,00
10º	R\$ 5.000,00

Premiação dos Grêmios Estudantis	
Colocação	Valor do prêmio
1º	R\$ 8.000,00
2º	R\$ 7.000,00
3º	R\$ 6.000,00
4º	R\$ 4.500,00
5º	R\$ 3.000,00
6º	R\$ 3.000,00
7º	R\$ 3.000,00
8º	R\$ 3.000,00
9º	R\$ 3.000,00
10º	R\$ 3.000,00



O time de estudantes da primeira colocada, além da premiação total de R\$38 mil, teve a oportunidade de participar da ação “Um Dia de Prefeito”, e realizaram uma visita à Prefeitura de São Paulo, onde conheceram as instalações, participaram de um café e puderam conhecer um pouco do trabalho dos Secretários Municipais e do Prefeito, que também esteve presente prestigiando os vencedores.



Em 2024, aconteceu a 2ª edição do Projeto Estudantes em Ação, com 50 escolas selecionadas e que tiveram resultados transformadores, alcançando o objetivo de promover o cuidado com o bem comum e a reflexão sobre temas relevantes para a vida em sociedade, além da colaboração e tomada de decisões coletivas, valorizando e respeitando as diferenças e engajando a juventude paulistana a interagir com a Administração Pública por meios práticos.

Na 2ª edição do Projeto, a tarefa especial abordou o *bullying* e o *cyberbullying*, tema que infelizmente é muito presente no ambiente escolar. Na tarefa, a equipe deveria realizar uma ação na escola como forma de sensibilizar os estudantes, professores e a comunidade escolar, para isso, foram disponibilizadas pela DPCS, cartilhas informativas com o objetivo explicar e conscientizar os participantes da ação.

Na etapa de desafio, a fase mais decisiva do Projeto, as escolas se mostraram novamente muito engajadas e cheias de ideias para melhorar o entorno escolar. Foram realizadas diversas ações como: revitalizações e criação de espaço na escola e em seu entorno, incentivando a criatividade e produção artísticas dos estudantes, bem como a realização de campanhas de conscientização em assuntos como sustentabilidade, *bullying* e inclusão social promovendo reflexão coletiva, sensibilidade e a empatia entre os estudantes.

O desafio vencedor da 2ª edição do Projeto trouxe como ação melhorias da sinalização próxima a escola com auxílio da Companhia de Engenharia de Tráfego – CET. A decisão de realizar a iniciativa surgiu após a realização da etapa “Auditoria Cívica” do Projeto, onde os alunos, que em sua maioria vão andando até a escola, apontaram problemas de segurança, principalmente ligados a sinalização de tráfego do local. Para atender as necessidades de toda comunidade, os estudantes realizaram uma pesquisa afim de confirmar os problemas levantados, realizando assim um abaixo-assinado para acionar a CET, que atendeu prontamente. Outra iniciativa realizada foi a pintura da faixa da escola, bem como a revitalização do pátio com a pintura de diversas brincadeiras.





A premiação das 10 escolas vencedoras seguiu os mesmos padrões da 1ª edição do Projeto, sendo assim, um total de R\$144 mil em dinheiro foi dividido entre as escolas (R\$100,5 mil) e os Grêmios Estudantis (R\$43,5 mil). O evento de premiação da 2ª edição, aconteceu no dia 12 de dezembro de 2024 e contou a presença de autoridades, estudantes e professores representantes das 10 escolas vencedoras. A escola campeã terá a oportunidade de participar, no ano de 2025, do evento "Um Dia do Prefeito" para conhecer um pouco mais da Administração Pública municipal.



O Projeto foi executado com sucesso em suas duas edições. A primeira aconteceu em 2023 e contou com a participação de 42 escolas, 82 professores e cerca de 1200 estudantes. A segunda, por sua vez, aconteceu em 2024 e contou com a participação de 50 escolas, 91 professores e cerca de 1800 estudantes. Ambas as edições contemplaram as 13 Diretorias Regionais de Educação e premiam 10 escolas e seus respectivos Grêmios Estudantis. No total, foram destinados R\$ 288 mil reais para melhorias nos ambientes escolares e/ou ampliação de projetos educativos. Demonstrando, portanto, sua representatividade e importância para o fomento à participação e controle social pelos jovens, os quais puderam e poderão desde cedo exercitar suas habilidades e direitos como cidadãos e usuários de serviços públicos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto Municipal nº 62.809, de 03 de outubro de 2023. Dispõe sobre a reorganização da Controladoria Geral do Município – CGM e altera o quadro de cargos de provimento em comissão do órgão, bem como introduz alterações e revoga disposições do Decreto nº 59.496, de 8 de junho de 2020. São Paulo, *Diário Oficial da Cidade de São Paulo*, 03 de outubro de 2023. Disponível em: <<https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-62809-de-3-de-outubro-de-2023>>. Acesso em: 21 jan. 2025.

SÃO PAULO. Projeto "Estudantes em Ação" vai distribuir mais de 140 mil reais em prêmios para escolas municipais e grêmios estudantis de São Paulo. Disponível em: <https://capital.sp.gov.br/web/controladoria_geral/w/projeto-estudantes-em-a%C3%A7%C3%A3o-vai-distribuir-mais-de-140-mil-reais-em-pr%C3%AAmios-para>.

escolas-municipais-e-gr%C3%AAmios-estudantis-de-s%C3%A3o-paulo.> Acesso em: 24 jan. 2025.

SÃO PAULO. Estudantes em Ação. Disponível em:
<[https://capital.sp.gov.br/web/controladoria_geral/w/coord_de_defesa_do_usuario_d
o_servico_publico_municipal/w/estudantes-em-acao](https://capital.sp.gov.br/web/controladoria_geral/w/coord_de_defesa_do_usuario_do_servico_publico_municipal/w/estudantes-em-acao)> Acesso em: 24 jan. 2025.